

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Новоалександровской НШ-ДС
протокол 3 от 30.03.2022 г

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Новоалександровской НШ-ДС
имени Героя Советского Союза
Вячеслава Александровича Медноногова
 Л.А.Мальцева
Приказ № 25 от 30 марта 2022 г

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

I. Общие положения

- 1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ Новоалександровской НШ-ДС (далее – порядок) разработан в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442, уставом МБОУ Новоалександровской НШ-ДС (далее – Учреждение), Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- 1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы начального общего образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.
- 1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:
- обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
 - обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, переведенных в следующий класс условно;
 - обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации;
 - иных категорий обучающихся.
- 1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается Учреждением самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы начального общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов, санитарных норм и правил.

2. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обеспечивает развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования, информационно-коммуникативными технологиями (далее ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов.

3.2. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные для изучения учебных предметов (учебные модули)

Перечень предметов индивидуального учебного плана

1. Русский язык и литературное чтение (Русский язык, литературное чтение).
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке (Родной язык и (или) государственный язык Республики Татарстан, Литературное чтение на родном языке.
3. Иностранный язык (Иностранный язык).
4. Математика и информатика (Математика).
5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир).
6. Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики), «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».
7. Искусство (Изобразительное искусство. Музыка)
8. Технология (Технология)
9. Физическая культура (Физическая культура).

3.3. Для образовательных организаций, в которых языком образования является русский язык: изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.4. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы религиозных культур народов России». «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять 2954 часов и более 3190 часов.

3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более четырёх лет.

Для лиц, обучающихся по индивидуальному учебному плану срок получения начального общего образования может быть сокращён.

3. Порядок разработки индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается директором Учреждения на основе основной образовательной программы начального общего образования на один учебный год.

3.3. Индивидуальный учебный план утверждается в порядке, предусмотренном уставом Учреждения для утверждения основной образовательной программы начального общего образования.

3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается не позднее 15 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

3.5. Индивидуальный учебный план должен содержать:

- обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которых определяются перечень, трудоемкость, последовательность и распределение в течение учебного года учебных предметов и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;
- учебные предметы, обеспечивающие интересы обучающегося;
- состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

3.6. Объем рабочей программы учебных предметов может варьироваться при необходимости разработки индивидуальной сетки учебных часов для освоения учебных предметов.

3.7. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов и иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы начального общего образования.

3.8. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

3.9. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся Учреждения независимо от класса обучения.

2.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.

2.4. В заявлении указываются пожелания родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания основной образовательной программы начального общего образования. К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

2.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года до 15 мая включительно.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий.

Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет и утверждает директор.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.9. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану на уровнях начального общего образования сопровождается поддержкой тьютора.

Педагогический работник назначается на сопровождение индивидуального учебного плана приказом директора.

2.11. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

5. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

5.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет директор Учреждения не реже одного раза в четверть.

5.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Учреждения.

5.3. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, педагогический работник, назначенный для сопровождения реализации индивидуального учебного плана.

5.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом Учреждения.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

5.5. По результатам контроля выполнения индивидуального учебного плана и на основании решения педагогического совета Учреждения обучающийся переводится на обучение по основной образовательной программе в соответствующий класс.

6. Финансовое обеспечение

6.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в Учреждении системой оплаты труда.

7.Заключительные положения

7.1.Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом Совете Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность.

7.2.Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

7.3.Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану принимается на неопределённый срок.

7.4.После принятия Положения без изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.